

# Polygloss

Le mag de l'Irius  
numéro 17

avril 2026

**Dossier**

Renseignement et risques à l'international :  
le nouveau master de l'Irius

Quand les animaux prennent soin de  
la santé mentale des étudiants

Si, la communication c'est aussi  
pour les garçons !

- 3 Édito
- 4 Dossier | Comprendre les risques globaux pour mieux agir : le nouveau master RRI de l'Irius
- 10 Quand les animaux prennent soin de la santé mentale des étudiants
- 12 Le quiz
- 13 Mon petit livre de recettes à découper
- 15 L'histoire de la tarte flambée
- 16 Le Figarius : l'actualité (presque) fiable de l'Irius
- 17 Le nouveau Centre sportif universitaire
- 18 Les podcasts préférés des étudiants
- 20 Lost in Translation
- 21 Communication: 404 Not Found
- 22 Où s'évader autour de Strasbourg ?
- 23 Les doubles masters franco-allemands
- 24 Le challenge 2026
- 26 Pour des filières non genrées



Polygloss N°17

Magazine de l'Irius

Institut des relations internationales

Université de Strasbourg

Directeur de la publication : F. Berrod

Responsable du master : A. Masseran - Coordination : J. Biclér

Rédaction : C. Albanese, B. Birkardesler, A. Bossier, R. Cancian Mallmann, A. Carvalho, I. Ferranti, F. Geris, J. Goy, J. Lamy, J. Uzor-Ogwuazor, N. Vebret, S. Loustalet, M. Baglioni.

Photos (sauf crédit précisé) : sources personnelles

Irius : 2 allée René Capitant, Le Pangloss, 67000 Strasbourg, 03 68 85 66 80

Design graphique : Pôle conception graphique | Département imprimerie, DMG - Unistra

Tirage : 300 exemplaires, papier Nautilus, 100% recyclé | Département imprimerie, Université de Strasbourg

ISSN 2271-1872

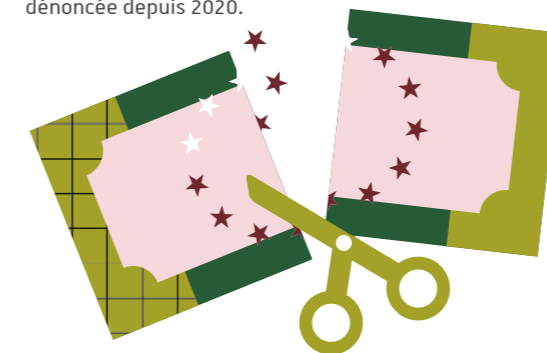
# L'université publique à l'heure des coupures

## → → budgétaires

### Les étudiants non-européens en première ligne ?

**Adoptée le 2 février dernier par l'Assemblée nationale et validée par le Conseil Constitutionnel le 19 février, la loi de finances 2026 poursuit la transformation néolibérale de l'université publique, et interroge les conditions d'étude des étudiants non-européens ainsi que l'avenir des futurs alternants de l'Irius.**

Dans un marché du travail tendu, où les primo-accédants peinent à trouver un emploi, et où les formations professionnalisantes sont érigées en solution - alors même que les offres se raréfient - l'annonce du gouvernement supprimant les Aides Personnalisées au Logement (APL) pour les étudiants non-européens et non boursiers vient porter un coup supplémentaire aux plus fragiles et accentue la précarité étudiante dénoncée depuis 2020.



#### Une loi de finances agressive

La loi de finances 2026 prévoit un décret qui conditionne l'accès aux APL pour les étudiants non-européens et non boursiers. Alors que l'ensemble des étudiants peuvent prétendre à cette aide au logement, cette mesure rompt avec le principe d'égalité qui prévalait jusqu'ici. Cette exclusion vise une population déjà fragilisée : selon des données relayées par *L'Étudiant*, 62 % des étudiants étrangers figurent parmi les bénéficiaires des aides d'urgence du Crous.

Au lieu de répondre à cette précarité structurelle, le gouvernement décide de l'aggraver. Cette mesure s'inscrit dans la continuité du plan « Bienvenue en France » de 2019, qui avait déjà imposé des frais d'inscription largement majorés - jusqu'à 2941 € en master - aux étudiants non-européens, les discriminant du seul fait de leur nationalité. Présentée comme une mesure budgétaire, elle renforce en réalité la néo-libéralisation de l'université publique.

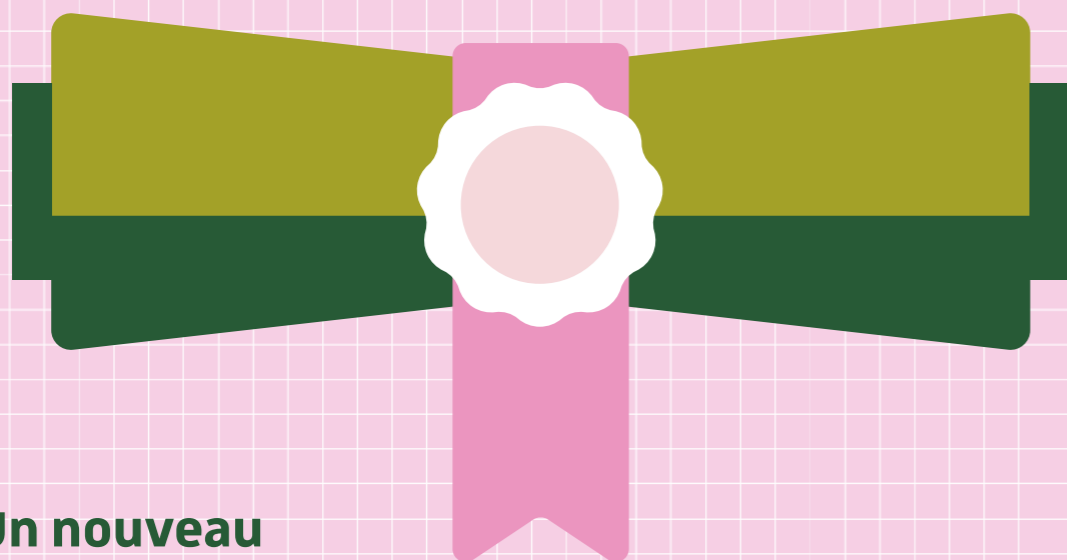
#### Préserver l'interculturalité et le service public

En tant que promotion multiculturelle, nous tenons à rappeler combien l'université publique doit demeurer un espace ouvert, attaché à la lutte contre toutes les formes de discrimination. L'interculturalité ne se réduit pas à un principe abstrait : elle favorise le développement du savoir et de valeurs fortes, comme la tolérance ou l'ouverture à l'autre, en confrontant les expériences, les langues et les points de vue. Défendre une université accessible à toutes et tous, c'est préserver un service public qui fait de la diversité une force et qui forme des citoyens éclairés, capables d'analyser et de penser. En choisissant cette formation, nous attendons de l'université publique, et notamment de notre master, qu'ils demeurent des lieux d'ouverture, d'égalité et d'accès au savoir pour toutes et tous.

✉ Sophie Loustalet

# Comprendre les risques globaux pour mieux agir

✉ Joy Uzor-Ogwuazor et Florian Geris  
(pour tous les articles du dossier)



## Un nouveau master à l'Irius

**À l'heure où les crises internationales se multiplient et où l'information est devenue un enjeu stratégique majeur, la formation aux métiers du renseignement et de la gestion des risques apparaît plus que jamais essentielle. C'est dans ce contexte qu'a été créé le master Renseignement et risques à l'international de l'Irius, une formation pensée pour préparer les étudiants aux défis contemporains du monde international.**

# Renseignement et risques à l'international

## Le nouveau fleuron de l'Irius

**Dans un contexte international instable, marqué par la montée des menaces hybrides, les étudiants cherchent à décrypter les dynamiques sécuritaires contemporaines. C'est de ce constat qu'est né le master Renseignement et risques à l'international (RRI) de l'Irius.**

À l'origine du projet, une intuition : les formations classiques ne répondaient plus totalement aux réalités du terrain. « **Il y avait un besoin identifié chez nos étudiants d'en savoir plus, d'aller chercher des données géopolitiques et stratégiques qu'on ne leur donnait pas traditionnellement** », explique Yvon Perez, responsable du master 1 Communication et information stratégique, et co-initiateur du projet.

Fruit de quatre ans de réflexion, le Master a été bâti en dialogue constant avec les administrations, le monde du renseignement et les entreprises privées. « **On a beaucoup écouté les professionnels nous dire là où les jeunes sont bons, et là où ils ne le sont pas encore** », souligne Ophélie Garnier, responsable du parcours. En résulte une maquette pensée comme une réponse concrète aux besoins actuels.

La force du Master réside dans son hybridité : il traite le renseignement dans sa globalité, public comme privé. L'intégration de l'OSINT (*Open Source Intelligence*) illustre cette volonté d'articuler analyse stratégique et gestion des risques. L'objectif dépasse la simple préparation aux concours pour viser une insertion dans tout l'écosystème de la défense.

*« Penser local pour penser global »*

✉ Yvon Perez

Ancré à Strasbourg, le cursus s'appuie sur des partenariats locaux forts pour mieux rayonner. « *Penser local pour penser global* », résume Yvon Perez. À travers ce parcours, l'Irius affirme sa capacité à anticiper les mutations mondiales et propose une formation résolument dans l'ère du temps, conçue pour agir dans un environnement en constante évolution.

# Une formation au plus près des enjeux internationaux

*Ce master 2 allie apports académiques et réalités de terrain via une pédagogie tournée vers l'action : production de fiches techniques, simulations de crise, travaux de groupe et mises en situation complexes exigeant des présentations multilingues. Le cursus est porté par des experts basés à Strasbourg, Paris, Londres ou Bruxelles. Venus du renseignement, de cabinets d'avocats, de l'OSINT ou d'organisations internationales (UNESCO, Conseil de l'Europe), ces professionnels partagent une vision directe des enjeux stratégiques mondiaux au sein d'un environnement résolument opérationnel.*

## Comprendre. Anticiper. Décider.

Le cursus permet de forger un profil d'expert capable de :

- **Maîtriser l'intelligence OSINT** : Transformer des données multilingues en renseignements stratégiques exploitables.
- **Décrypter les risques et la géopolitique** : Analyser les risques géopolitiques et économiques pour éclairer les décisions stratégiques.
- **Assurer la résilience et la sécurité** : Transformer les données complexes en plans et synthèses stratégiques de prévention et sécurité.
- **Aider à la décision en contexte interculturel** : Analyser et anticiper les évolutions possibles afin d'orienter les choix stratégiques, pour guider des projets internationaux en contexte complexe.

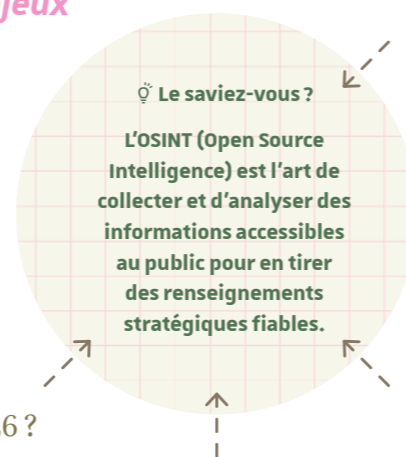
## Des postes au cœur de l'analyse et de la décision

- Analyste OSINT
- Consultant-e en gestion des risques ou en sécurité
- Chargé-e de mission international

## Quelles perspectives de carrière pour la promo 2026 ?

Pensé en étroite collaboration avec les acteurs de la sécurité et du renseignement, le Master RRI ouvre les portes de trois sphères majeures :

- Secteur privé : Entreprises (de la PME aux grands groupes internationaux), cabinets de gestion de risques, cabinets de veille et d'Intelligence Économique, cabinets spécialisés en sécurisation des déplacements.
- Secteur public : Services de l'État, collectivités locales et territoriales.
- International : Organisations Internationales (OI) et secteur associatif.



## Rencontre avec Bertrand CHARLES

### Pourquoi Consors parie sur les nouveaux analystes du Master RRI ?

#### → 1. Pourquoi avez-vous choisi de vous associer à l'Irius pour ce nouveau Master ?

Le contexte géopolitique très complexe, et l'état de conflit hybride qui s'imisce dans tous les pans de la société, appellent à de nouvelles grilles de lecture et d'analyse. Il nous a paru que le contenu et l'ambition de ce master RRI allaient totalement dans cette direction : outiller et former celles et ceux qui sauront éclairer les décideurs au cœur du chaos géopolitique et informationnel.

#### → 2. Quelles compétences recherchez-vous aujourd'hui chez des jeunes diplômés dans les domaines du renseignement, de l'analyse ou de la gestion des risques ?

Elles sont avant tout humaines : curiosité, pugnacité, esprit d'enquête, courage, capacité d'écoute, humilité : « Nous savons que nous ne savons pas ». Ils doivent savoir détecter les outils qui permettront de travailler plus efficacement tout en gardant une distance vis-à-vis d'eux.

 CONSORS

#### → 3. Quels types de missions les stagiaires ou alternants de l'Irius peuvent effectuer chez Consors Intelligence ?

Ils sont considérés comme des analystes à part entière : ils contribuent aux recherches OSINT sur les dossiers, conçoivent des plans de recherche humaine, et réalisent également un dossier au long cours. Notre future stagiaire prendra en charge le suivi des vulnérabilités, des attaques sur des entreprises, conduites par des acteurs étatiques, criminels ou concurrents, et documentées par différents services et acteurs, afin d'être à jour sur l'état de la menace.



Bertrand Charles,  
fondateur et directeur  
de Consors

© Bertrand Charles

## Une inauguration ancrée dans les réalités du terrain et les enjeux du monde professionnel

### L'inauguration du Master RRI : au cœur des enjeux de défense et de souveraineté

La soirée d'inauguration du nouveau master, en décembre 2025 à la Manufacture des Tabacs, a réuni étudiants, enseignants et partenaires autour de l'analyse des enjeux de géopolitique et d'analyse des risques. Temps fort : la table ronde « Guerre en Ukraine : quelles conséquences sur les entreprises de la BITD\*, notamment en région ? », qui a illustré l'ancrage du Master RRI au plus près des réalités économiques et stratégiques.

Un autre moment clé a été celui de la signature de partenariats avec des acteurs majeurs du secteur : Consors Intelligence et Amanar Advisor (cabinets d'intelligence stratégique et d'analyse de risques) et la Brigade de Renseignement et Cyber-Électronique (BRCE) du Ministère des Armées, confirmant que le cursus est déjà reconnu par les professionnels de la sécurité et de la défense.

\*Base Industrielle et Technologique de Défense : composée de grands groupes d'envergure européenne et mondiale (Thales, Safran, Airbus, Dassault Aviation...), autour desquels s'organise un vaste réseau de 4 500 start-ups, PME et ETI qui conçoivent, produisent et maintiennent les équipements des forces armées sur l'ensemble du territoire.

# Une promotion à l'image → du master

## Diversifiée et engagée

**La première promotion compte 13 étudiants, un effectif resserré qui a favorisé une forte cohésion au sein d'un groupe aux profils variés.**

Issus de parcours différents, certains avec une expérience professionnelle confirmée, d'autres en reconversion ou en poursuite d'études, ils partagent un même intérêt pour les enjeux géopolitiques, sécuritaires et stratégiques contemporains. Cette diversité nourrit les échanges, croise expériences de terrain et approches académiques, et crée une véritable dynamique de promotion.



**Jade :  
L'analyse des risques au service de l'aide humanitaire**

**Qui a dit que la veille géopolitique ne se faisait que dans les ministères ou les think tanks ? Jade, étudiante en master RRI après une Licence LEA à Strasbourg et une immersion d'un an au Japon, prouve que les compétences acquises dans ce master trouvent aussi leur place dans le secteur humanitaire.**

→ Selon toi, quels sont les points forts de la formation ?

La qualité et la disponibilité des intervenants. Ils nous considèrent comme des professionnels et nous livrent des conseils de carrière inestimables. De plus, l'équilibre entre renseignement et gestion des risques est parfait, ce qui rend les cours passionnants même pour ceux qui, comme moi, ne visent pas une carrière purement dans le renseignement.

→ Quel cours t'a le plus marqué et pourquoi ?

Sans hésiter, le cours de Géopolitique et Menaces Majeures, avec l'intervention de M. Antoine-Noirel. On y apprend à transformer une analyse prospective de tension géopolitique en véritable renseignement, un outil très utile pour la prise de décision au sein de nos structures respectives.

→ Parle-nous de ton alternance.

Je suis actuellement alternante chez Super Novae, une ONG qui opère principalement au Moyen-Orient en y menant des projets d'aide humanitaire et de résilience économique. J'appuie le Business Development en analysant les appels à projets et en rédigeant des notes d'intention selon les contextes géopolitiques locaux. Je participe aussi activement à la sécurité des équipes sur le terrain en effectuant des analyses de risques.



**Luc : De l'opérationnel militaire à l'intelligence stratégique**

**Après plus de vingt ans de carrière comme officier dans l'Armée de Terre, Luc a choisi de reprendre le chemin de l'université grâce à un concours interne permettant à certains officiers de suivre une formation académique. Aujourd'hui étudiant en M2 RRI, il met son expérience opérationnelle en perspective avec des enseignements en cybersécurité, gestion des risques et géopolitique de crise, des enjeux devenus centraux pour les armées.**

→ Après vingt ans d'opérations militaires, que vient chercher un officier de terrain sur les bancs de l'université ?

Cette formation me permet de comprendre le monde civil et les préoccupations des entreprises en termes de gestion des risques. J'apprends comment anticiper certaines situations crisogènes, et la formation m'apporte également une mise à jour sur l'OSINT et la manière d'utiliser l'intelligence artificielle.

→ Le contenu du Master correspond-il aux réalités que tu as connues sur le terrain ?

Oui pour deux raisons. Tout d'abord, l'importance de la méthodologie est centrale. Il y a plusieurs méthodes civiles ou militaires pour planifier et organiser le travail et aussi pour prioriser les tâches. Qu'il s'agisse de préparation d'une opération militaire ou commerciale, les fondamentaux de la réflexion sont similaires. On doit toujours se poser les mêmes questions : de quoi s'agit-il ? Quel est mon objectif ? Avec qui et comment je l'atteins ?

Deuxièmement, le renseignement est primordial pour connaître son environnement, ses compétiteurs et en déduire des opportunités ou des risques. Par conséquent et pour donner un exemple, je dirais que le modèle d'analyse SWOT peut se transposer à de très nombreux domaines.

→ Le Master te permet-il d'aborder autrement des situations déjà rencontrées sur le terrain ?

Oui, je ne pensais pas que les entreprises nécessitaient autant que l'armée d'analyser le risque avant de projeter leurs employés sur le terrain. J'ai également pris conscience des conséquences du manque de préparation et d'anticipation pour une entreprise.

**Portfolio : 100 % d'alternances dans des institutions de référence**

Où travaillent nos étudiants cette année ?

- **Forces armées et unités militaires** : Brigade de Renseignement et Cyber-Électronique (BRCE) | 2<sup>e</sup> Brigade Blindée | Eurocorps
- **Entreprises technologiques et industrielles** : Sahar | Safran Landing Systems
- **Organisations non gouvernementales (ONG)** : Super Novae

☞ Un cursus en pleine ascension

- ♦ Près de 25 candidatures déjà enregistrées pour la promotion à venir.
- ♦ Un intérêt en forte hausse pour ce cursus, signe d'une réponse adaptée aux besoins du secteur.
- ♦ Bien que jeune, le Master RRI est désormais un parcours de référence clairement identifié au sein de l'Irius.

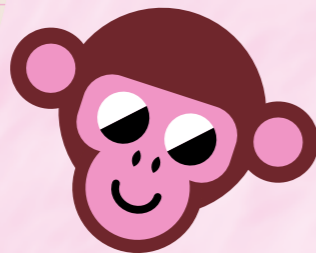
# Quand les animaux prennent soin de la santé mentale des étudiants

**Alors que la santé mentale a été déclarée Grande Cause Nationale en 2025, l'urgence est plus que jamais palpable sur les campus. Pour beaucoup, entrer dans la vie étudiante est souvent synonyme de bouleversements.**

Quitter sa famille, arriver dans une nouvelle ville et s'y adapter, se faire des amis, tout en faisant face à une charge de travail importante et à la pression des examens... autant de facteurs qui peuvent fragiliser l'équilibre mental. D'ailleurs le constat est alarmant : selon une étude réalisée par Ipsos en 2025, 55 % des étudiants en France estiment ne pas être en bonne santé mentale, soit plus d'un étudiant sur deux.

## Le saviez-vous ?

**L'animal est un anti-stress naturel ! Le simple fait de caresser un animal ou de partager son espace réduit psychologiquement les signes de nervosité. Sa présence abaisse le taux de cortisol (hormones du stress) et stimule la libération d'endorphines, ces fameuses hormones du bonheur.**



## Activités à partager avec nos amis poilus

Pour les étudiants qui n'ont pas la possibilité d'avoir un animal près d'eux, voici une petite sélection de sorties incontournables et accessibles pour s'évader et se ressourcer au contact du monde animal.

### À Strasbourg : pour des instants de complicité

- **Le Chaperlipopette Café** | 3 rue de Lausanne, 67200 Strasbourg | Situé à deux pas de l'Université. Ronronnements garantis et moment détente assuré !
- **Le bénévolat à la SPA** | 7 rue de l'Entenloch, 67200 Strasbourg | Une parenthèse utile et apaisante : s'occuper des pensionnaires tout en se vidant la tête.

### Dans le Haut-Rhin : pour une exploration insolite

- **La Montagne des Singes** | 1 Chemin de la Montagne, 67600 Kintzheim | Une pause nature parmi plus de 200 macaques de Barbarie.
- **La Volerie des Aigles** | Parc animalier - Château, 67600 Kintzheim | Une expérience unique au plus près des rapaces. Accès simplifié : empruntez la navette du Haut-Koenigsbourg depuis la gare de Sélestat.

*« La santé mentale est un état de bien-être mental qui nous permet d'affronter les sources de stress de la vie, de réaliser notre potentiel, de bien apprendre et de bien travailler, et de contribuer à la vie de la communauté.\* »*

\*Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

## Les conseils de Céline

- Prenez soin de votre équilibre de vie (temps de pause, sommeil, mouvement, relations).
- Pratiquez la respiration consciente, notamment la cohérence cardiaque, pour apaiser rapidement le stress (5 secondes d'inspiration / 5 secondes d'expiration).
- Osez demander de l'aide et ne restez pas seuls face aux difficultés.

**Il est tout à fait normal de ressentir du stress, de la fatigue ou du doute : il est important de déculpabiliser et de reconnaître ses limites. Prendre soin de sa santé mentale, c'est apprendre à s'écouter, à respecter son rythme et à accepter de ne pas tout maîtriser.**

## Mieux vivre ses études : ce que le cheval nous apprend

Rencontre avec Céline Campo, spécialiste en équicoaching chez Equi-Leads

**Face au stress quotidien, de plus en plus de personnes redécouvrent un remède simple : passer du temps avec les animaux. Notre rencontre avec Céline Campo met en lumière le lien authentique avec le monde animal, une véritable bouffée d'oxygène pour l'esprit.**



→ **Vous pratiquez l'équicoaching au sein d'Equi-Leads, en quoi consiste cette approche ?**

L'équicoaching est une approche d'accompagnement qui associe le cheval comme partenaire. Tout se passe à pied au contact de l'animal. Concrètement, il s'agit de créer une relation authentique avec le cheval afin de mieux se connaître.

→ **Qu'est-ce que le cheval apporte concrètement dans ce type d'accompagnement ?**

Le cheval apporte avant tout une présence authentique et non jugeante. C'est un animal hypersensible, très attentif au langage corporel, aux intentions et aux émotions. Il ne se laisse pas influencer par le statut social, les discours ou les attentes académiques et invite naturellement à plus de calme, de clarté et de cohérence intérieure. **« Le cheval ne demande pas que l'on soit parfait, il nous invite simplement à être vrai. »**

→ **Quels bienfaits les animaux peuvent-ils apporter aux étudiants face à la pression ?**

Les animaux jouent un rôle précieux dans la régulation émotionnelle. Leur présence favorise l'apaisement, réduit le stress et aide à sortir du mental. Pour des étudiants souvent soumis à une forte pression académique, à l'incertitude de l'avenir ou à un sentiment d'isolement, cela peut être un véritable soutien. **« Se reconnecter au vivant, c'est souvent le premier pas pour se reconnecter à soi. »**

L'Irius compte mille personnalités étudiantes aux parcours et aux méthodes de travail bien différents. Découvre à quel profil tu corresponds avec ce petit quiz !

# Quel·le étudiant·e es-tu ?



## 1. La deadline du travail de groupe de Management de Projet approche...

- 🔔 Tu réunis ton groupe pour faire un point : efficacité maximale !
- 💬 Tu organises un petit café / une réunion chill pour discuter du projet... et des derniers ragots.
- 🕒 Tu commences... demain... ou après-demain...
- 📅 Tu sors ton agenda et planifies chaque étape pour être sûr·e de tout boucler à temps.

## 2. Ton bureau en période de révisions ressemble à...

- 💬 Plein de petites touches perso, photos, objets...
- 🔔 Un quartier général : tout est à sa place, prêt pour l'action !
- 🕒 Un léger chaos organisé... mais tu sais où tout se trouve.
- 📅 Tout est trié par couleur, catégorie, priorité... rien n'est laissé au hasard.

## 3. Pendant un exposé...

- 🕒 Tu improvises un peu, mais tu t'en sors toujours.
- 💬 Eye contact, sourire... tu sais comment engager l'audience !
- 📅 Tout est prêt : slides, speech et réponses aux questions bien anticipées.
- 🔔 Tu coordonnes ton équipe et l'exposé roule parfaitement.

## 4. Pour te détendre après les cours...

- 🔔 Tu planifies une vraie pause structurée : sport, lecture, thé...
- 🕒 Tu procrastines un peu sur TikTok avant de réviser tes fiches (ou pas).
- 🔔 Tu prends un moment pour souffler, te poser et recharger les batteries.
- 💬 Tu sors avec tes amis et fais le plein d'énergie sociale.

## 5. Quand tu termines un rendu...

- 🔔 Tu prends un moment pour décompresser.
- 📅 Tu coches la tâche de ta *to-do-list* et passes déjà à la suivante.
- 💬 Tu célèbres ça avec les autres autour d'un petit verre.
- 🕒 Tu souffles... puis tu réalises que c'était pour aujourd'hui.

**Les réponses !**

Majorité de 🕒 : Le-la stratège malin·e  
 Tu aimes quand tout est clair et organisé. To-do lists, planning : le chaos, très peu pour toi !

Majorité de 🕒 : Le-la procrastinateur·trice efficace  
 Tu remets souvent les choses à plus tard... mais ça finit toujours par marcher. Sous pression, tu deviens redoutable !

Majorité de 📅 : Le papillon social  
 Toujours entouré·e de monde, tu sais créer du lien, détendre l'ambiance et partager les infos. Avec toi, personne ne s'ennuie !

Majorité de 🕒 : Le-la capitaine  
 Tu prends naturellement les devants quand il le faut. Tu sais guider les autres et faire avancer les choses !

# Mon petit carnet de recettes à découper

Régalez-vous avec 3 recettes alsaciennes !



- A) Détacher cette page en coupant sur le trait rose (1)
- B) Plier sur les pointillés dans l'ordre des numéros (de 2 à 4)
- C) Ouvrir la feuille et réaliser une incision au cutter sur le trait rose au centre (5)
- D) Retourner la feuille côté recettes
- E) Poser un doigt sur chaque extrémité de l'incision de la feuille puis rejoignez-les en pinçant le papier
- F) Garder le pli ainsi formé puis plier la feuille en deux (vu du dessus, votre feuille forme un x)
- G) Fermer le livret, le carnet est prêt et il est temps de cuisiner !

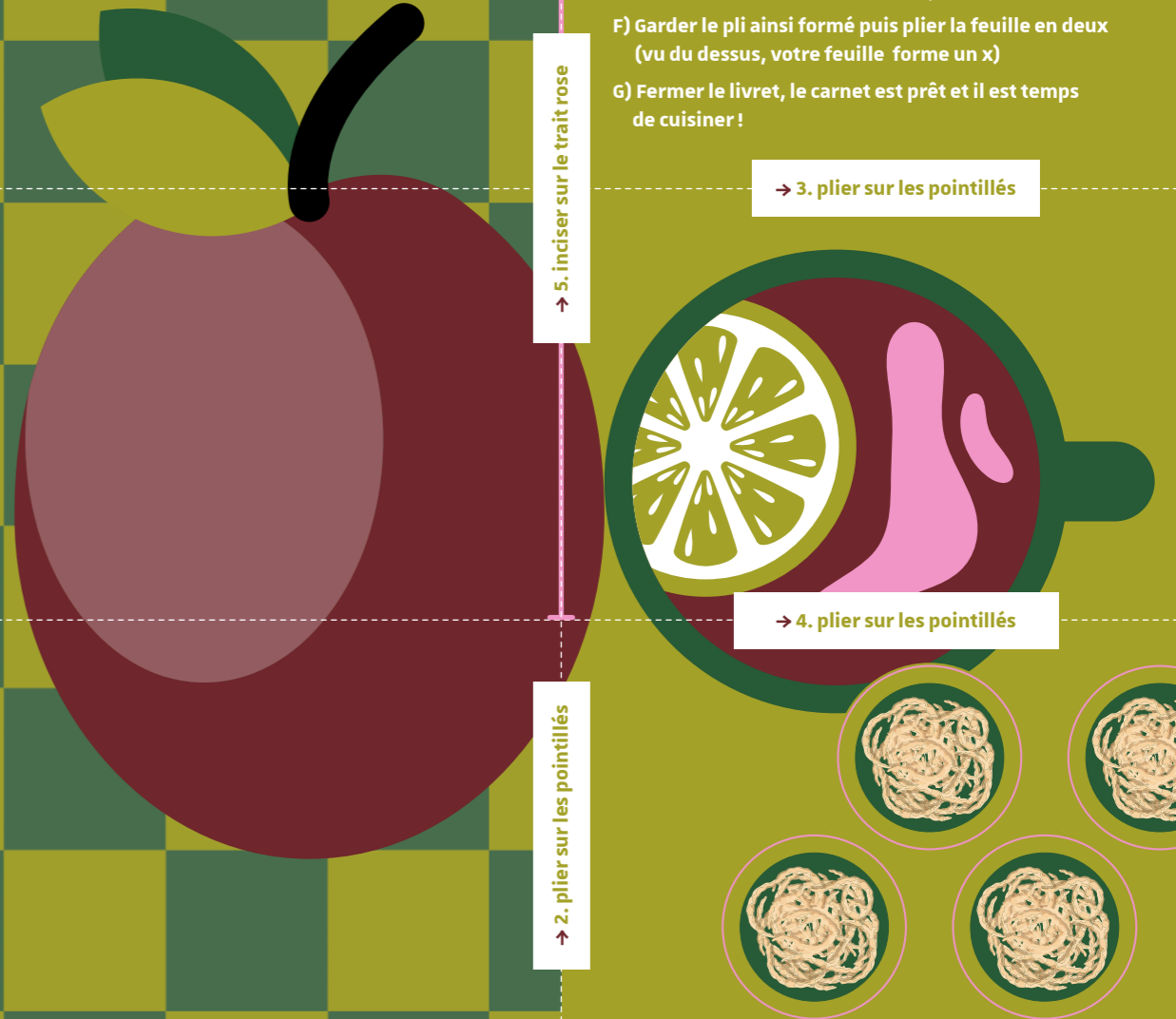
→ 1. couper sur le trait rose

→ 5. inciser sur le trait rose

→ 3. plier sur les pointillés

→ 4. plier sur les pointillés

→ 2. plier sur les pointillés



# La tarte flambée



Plus qu'un produit du terroir, un morceau d'histoire de l'Alsace

*icône de la gastronomie alsacienne, son nom fait débat : « tarte flambée », « flammekueche », « pizza française » pour les plus téméraires... Une chose est sûre, ce produit de terroir ravit les papilles des petits et des grands. Mais quelle est son origine ?*

La tarte flambée est le produit de terroir alsacien par excellence que l'on retrouve sur toutes les tables de brasserie et de winstub d'Alsace. Qu'elle soit garnie de lardons et d'oignons dans sa version traditionnelle ou déclinée en version végétarienne, son caractère authentique et convivial séduit et en fait un plat réconfortant en hiver, et incontournable des grandes fêtes de village et des festivals d'été.

## De spécialité locale...

Originaires de la région du Kochersberg, située dans le nord du Bas-Rhin, la flammekueche serait apparue au Moyen-Âge. Elle était réalisée dans les fermes le vendredi, jour de la préparation du pain. Les fermières se rendaient au four communal pour cuire leurs miches et profitaient de la chaleur vive pour glisser ces fines tartes nappées d'un mélange à base de lait caillé. Cuites rapidement, elles permettaient de tester la température de la pierre. Les tartes flambées étaient par la suite servies découpées sur des planches en bois et mangées à la main, avec un verre de Schnaps, l'eau de vie locale.

## ... à phénomène populaire...

Depuis les années 70, la grande distribution a popularisé ce plat sous le nom de « flammekueche ».

Si les Strasbourgeois préfèrent utiliser le terme de « tarte flambée » pour se distinguer des touristes, cette traduction ne serait pas complètement exacte. Toutefois la Confrérie du véritable Flammekueche, gardienne du temple depuis 1979, apporte une nuance : la flammekueche pourrait être traduite par « tarte flammée », en raison des flammes qui lèchent la pâte et en noircissent les bords lors de la cuisson.

## ... une flamme qui ne s'éteint jamais

Aujourd'hui, la tarte flambée est connue bien au-delà des frontières alsaciennes, et fait l'objet de nombreuses réinterprétations. Celles-ci parviennent à allier les saveurs franches et nostalgiques de la tarte flambée, tout en mettant en avant des produits de la région, comme le munster ou la tomme à l'ail des ours. Ce plat incarne des valeurs de convivialité et de partage, chères à l'Alsace, comme en témoigne chaque année le Flammekuechefeucht d'Ittenheim. Cette épopée gourmande traverse les époques sans jamais éteindre sa flamme. Qui sait, peut-être que la tarte flambée finira par être inscrite au patrimoine immatériel de l'UNESCO, comme la baguette.

☒ Sophie Loustalet

## Carnet de recettes de l'étudiant gastronome

### Bon appétit!

#### Instructions

- Verser le vin dans une casserole et le chauffer avec l'étoile de Badiane en faisant attention de ne pas le laisser bouillir.
- Ajouter le sucre, les bâtons de cannelle, le poivre, les clous de girofle et les zestes d'orange et de citron.
- Laisser frémir sur feu très doux pendant 20 min.
- Filtrer et servir bien chaud.

#### Ingrédients

- 75 cl de vin rouge (pinot noir par exemple)
- 100 g de sucre
- 2 bâtons de cannelle
- 3 clous de girofle
- 10 grains de poivre noir
- 1 étoile de Badiane
- 2 zestes d'orange non traitée
- 1 zeste d'un citron non traité

## Spaetzle

#### Ingrédients

- 4 oeufs
- 12,5 cl de lait (ou d'eau)
- 400 g de farine
- 1 cc d'huile
- 1/2 cc de sel et poivre

#### Instructions

- Dans un récipient, battre les oeufs. Ajouter la farine, le sel puis, progressivement, le lait. Ajouter l'huile et le poivre. Mélanger jusqu'à obtention d'une pâte homogène.

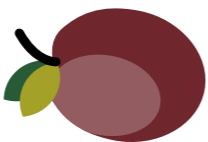
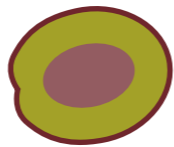
## Tarte aux Quetsches

#### Ingrédients

- 1kg quetsches
- 2 oeufs
- 1 c à c de cannelle
- 120 g de sucre
- 30 g de poudre d'amande
- 1 pâte sablée
- 1 pot de crème semi-épaisse

#### Instructions

- Déposer la pâte dans un moule à tarte, saupoudrer le fond avec la poudre d'amande, dénoyauter les quetsches, les couper en deux et les disposer sur le fond du moule.
- Battre la crème, les oeufs, le sucre et la cannelle jusqu'à obtenir une consistance mousseuse
- Verser sur les quetsches et faire cuire au four à 210°C (thermostat 7), pendant 40 minutes.



- Former les spaetzle avec une râpe et les laisser cuire dans de l'eau bouillante jusqu'à ce qu'ils remontent à la surface.
- Égoutter les spaetzle au fur et à mesure et les disposer dans un récipient d'eau froide pour stopper la cuisson. Les faire revenir à la poêle dans un peu de beurre pour les servir en accompagnement ou y ajouter de la crème et des lardons pour un plat complet.



# Le Figarius

## L'actualité (presque) fiable de l'Irius

**À l'Irius, on ne lit peut-être pas Le Figaro, mais on lit Le Figarius. Créé en 2024 par Amira Tahiri, alors étudiante en M1, ce journal satirique est rapidement devenu le média humoristique officiel de l'établissement.**

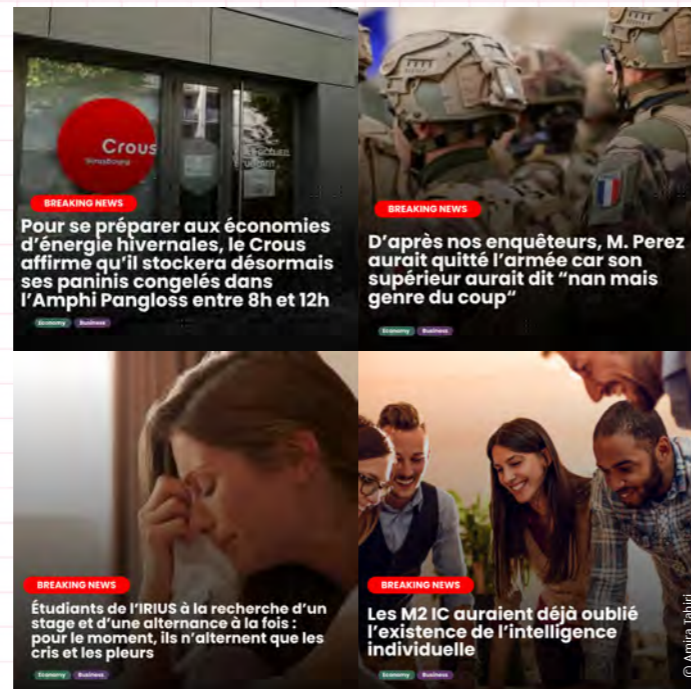
À ses débuts, *Le Figarius* était un projet confidentiel, alimenté par quelques publications qu'Amira partageait pour divertir ses ami-es. L'étudiante à l'imagination débordante puise son inspiration dans le quotidien de l'institut, se nourrissant des situations improbables en classe, des tics de langage et des habitudes amusantes de certain-es enseignant-es. L'objectif : créer de la complicité grâce à l'humour. Rapidement, le canal Slack #figarius est créé pour permettre à Amira de faire profiter à tous-tes de ses unes. Elle, qui pensait être discrètement réprimandée, découvre au contraire des enseignant-es encourageants qui se prennent au jeu.

**Avec le passage sur Slack, Le Figarius et ses objectifs évoluent : « Il y a des blagues que je pouvais faire pour mes camarades, mais pas pour les profs », explique Amira.**

Amira adapte alors son humour, sélectionne ses « cibles », compose avec les références qui parlent au plus grand nombre... *Le Figarius* devient alors un outil de cohésion, un lien entre promotions, mais aussi entre étudiant-es et personnel de l'établissement.

Petit à petit, ce canal devient un média collaboratif : les autres étudiant-es commencent à produire leurs propres unes, les enseignant-es aussi. Après un an au service de l'humour collectif, Amira passe le flambeau aux nouvelles promotions de M1. Ce sont elles désormais qui font vivre l'esprit satirique du *Figarius* au sein de l'Irius. Si *Le Figarius* publie désormais à un rythme plus tranquille, le canal reste ouvert à tout post amusant - pour le plus grand bonheur des M2 ! La preuve que même dans un institut de relations internationales, le rire reste le langage le plus fédérateur.

Juliane Lamy



Florilège de posts du *Figarius*

# Préparez-vous à transpirer

Bahar Birkardesler,  
Iolanda Ferranti et  
Anna Paula Boissier

Envie de vous  
dépenser ?

Inscriptions et  
informations sur  
sport.unistra.fr

**Depuis le 6 octobre 2025, le campus de l'Esplanade ne bat plus seulement au rythme des cours : il vibre aussi au tempo du sport. Avec son nouveau Centre sportif universitaire (CSU), l'Université de Strasbourg propose un espace plus vaste, moderne et flexible, qui enrichit l'offre sportive et invite chacun à s'activer, respirer et se dépasser... entre deux cours.**

En service depuis les années 1960, l'ancien gymnase, situé Allée Konrad-Roentgen, était devenu obsolète au fil du temps. Le nouveau centre, situé à environ 300 mètres de l'ancien bâtiment, place le sport au cœur de la vie quotidienne des étudiants.

### Un chantier d'envergure mené tambour battant

Approuvé par l'Université fin 2021, le projet de construction du nouveau CSU est entré en phase de terrassement à l'automne 2022 et de construction en juillet 2023. Initialement prévue pour le printemps 2025, la livraison a été déplacée au début de l'été. Le nouveau centre, d'une surface de 6 800 m<sup>2</sup> - soit l'équivalent d'un bâtiment de 7 ou 8 étages - a accueilli les premiers étudiants à la rentrée 2025.



### Une approche ambitieuse au bénéfice des étudiants

La politique sportive de l'Université de Strasbourg (CSU) a poursuivi quatre objectifs :

- multiplier les activités sportives
- améliorer le bien-être et la santé des étudiants
- promouvoir des pratiques sportives de haut niveau
- disposer d'un édifice plus vaste et polyvalent

Le projet de nouveau gymnase a été mené dans le cadre de l'« Opération Campus » visant à moderniser l'Esplanade.

24 millions d'euros, dont 15 millions directement affectés aux travaux de construction ont été alloués à ce projet porté financièrement par l'Unistra et l'Eurométropole, ainsi que l'État.

### Plus qu'une simple salle, un lieu aux multiples usages

Le nouveau CSU est un lieu dynamique et accueillant, conçu pour bouger, se dépasser et se ressourcer dans un environnement moderne et convivial. Il permet aux étudiants et personnels de pratiquer le sport au quotidien, à deux pas de leurs cours et de leur travail, sans avoir à se rendre dans des clubs sportifs extérieurs au campus. Le centre met à disposition des salles polyvalentes modulables, parfaitement adaptées à la pratique de nombreuses disciplines : escalade, pilates, boxe, yoga, basket, danse, on peut tout faire au CSU. Les visiteurs peuvent également profiter d'espaces de remise en forme et d'installations dernier cri.

### Un gymnase plus vert

L'engagement écologique du CSU se traduit d'abord par l'enveloppe du bâtiment. Aux étages supérieurs, la structure privilégie le bois, complétée par une isolation en laine de roche et laine de bois. Les façades sont équipées de triple vitrage et de protections solaires afin de limiter les pertes d'énergie et la surchauffe.

Côté énergie, le bâtiment s'appuie sur plusieurs dispositifs : 2 000 m<sup>2</sup> de panneaux photovoltaïques en toiture, des pompes à chaleur réversibles pour le chauffage et la climatisation, ainsi qu'une ventilation à double flux qui optimise le renouvellement de l'air. Ces choix techniques améliorent aussi le confort des usagers. L'organisation du bâtiment autour d'un atrium lumineux, combinée à l'éclairage LED et à l'apport de lumière naturelle, offre des espaces de pratique plus clairs et agréables.

# Podcasts 🎧 les incontournables de l'Irius

**Dans les transports, à la maison ou entre deux cours, les podcasts accompagnent désormais notre quotidien. Pour s'informer, rire, changer de perspective ou s'évader. Leur force et leur popularité résident dans leur grande diversité, que ce soit d'un point de vue du genre, de la richesse des sujets abordés ou des tons adoptés. Décryptage d'un phénomène qui ne cesse de gagner du terrain... et sélection des pépites qui passionnent les étudiants de l'Irius.**

D'après l'étude de la ACPM (Alliance pour les chiffres de la presse et des médias), 64 % des français écoutent des podcasts au moins une fois par semaine. Les plus jeunes privilégient l'écoute sur smartphone avec un casque ou des écouteurs, confirmant l'écoute plus fréquente en solo. Côté formats, les épisodes courts (15-30 mn) font l'unanimité. Et pendant l'écoute, que fait-on ? Le podcast s'intègre facilement au quotidien et se prête parfaitement au multitâche (tâches ménagères, la cuisine ou encore la navigation sur Internet). Quant aux thématiques les plus populaires, les podcasts consacrés à la culture générale arrivent en tête, suivis de ceux traitant de l'actualité, puis l'histoire, la musique, l'humour, la société et les voyages.

## 🎧 Podcasts natifs vs. Replay radio

Le saviez-vous ? Il y a une différence entre les podcasts natifs et les podcasts Replay radio. Les premiers sont créés spécifiquement pour le format podcast, tandis que les seconds sont des rediffusions d'émissions radio ou vidéo adaptées pour l'écoute en différé. 55 % des podcasts écoutés en France sont des podcasts Replay radio.

## La révolution podcast

**1999** → L'émergence des flux d'information RSS permet la diffusion automatisée de contenus audio.

**2004** → Invention du terme « podcast » par le journaliste Ben Hammersley (contraction de Ipod + broadcast). Depuis, le phénomène s'est mondialisé.

**2019** → Progression nette de l'écoute régulière de podcasts en France (selon Reuters, 28 % des interrogés).

**2019-2020** → Explosion : spotify s'en mêle. Le monde dépasse les 1,5 millions de podcasts enregistrés.



À l'Irius, certains podcasts sont très populaires auprès des étudiants. Tour d'horizon de nos incontournables.

## 1. Histoire

*Entrez dans l'Histoire* est le podcast qui fait voyager dans le temps en 20 à 30 minutes, mêlant anecdotes, mystères et grandes figures historiques. Produit par RTL et animé par Lorant Deutsch, il raconte avec énergie des épisodes marquants, de Simón Bolívar à Winston Churchill, ou des mystères fascinants comme la Bête du Gévaudan.

→ Parfait pour les étudiants curieux qui veulent enrichir leur culture générale, se divertir et revisiter l'Histoire sans s'ennuyer.

## 2. Actualités

*Heure du Monde* est le rendez-vous audio du quotidien Le Monde qui, en une vingtaine de minutes, transforme l'actualité en récit clair, vivant et facile à comprendre. Grâce à un travail journalistique solide et à des explications nuancées, chaque épisode met en perspective des grands sujets politiques, géopolitiques et de société.

→ Un allié idéal pour les étudiants curieux qui veulent suivre l'actualité, enrichir leur culture générale et mieux saisir les enjeux du monde contemporain sans y passer des heures.

## 3. Culture générale

*Choses à savoir* est le réseau de podcasts qui rend la culture générale addictive en quelques minutes. Créé par Louis-Guillaume Kan-Lacas, il explore avec curiosité et clarté des sujets variés, de la science à l'histoire, en passant par la société et les questions du quotidien, le tout en épisodes courts et percutants.

→ Avec des millions d'écoutes chaque mois, c'est le compagnon idéal pour les étudiants curieux. Et même s'il est vrai qu'on ne peut pas tout savoir... pourquoi ne pas commencer par là ?

## 4. Enquête

*Faites entrer l'accusé* plonge au cœur des grandes affaires criminelles françaises. Animé par Dominique Rizet, le podcast raconte avec précision et sobriété les parcours des criminels les plus marquants, mêlant récit immersif et analyse rigoureuse des enquêtes.

→ Parfait pour les étudiants fascinés par la justice et les mystères humains... mais âmes sensibles s'abstenir.

## 5. Géopolitique

*Géopolitique* est le podcast quotidien de France Inter animé par Pierre Haski qui, en 3 minutes, offre un regard concis et éclairé sur les grands enjeux internationaux.

→ Idéal pour les étudiants curieux, il permet de capter rapidement l'essentiel de l'actualité mondiale tout en réfléchissant aux tendances qui façonnent le monde.

# Lost in Translation

**Le master Langues étrangères appliquées, en tronc commun avec les Relations Internationales, rassemble des étudiants aux combinaisons linguistiques variées. Le programme propose des cours en italien, allemand, russe et espagnol. Toutefois, cette offre ne reflète pas toujours la diversité linguistique de la promotion. Certaines langues ne sont pas couvertes. Pour pallier ces impératifs de planning, ces étudiants sont regroupés dans un cours commun de médiation linguistique**

Le module de médiation linguistique constitue un espace d'apprentissage transversal, permettant aux étudiants « autresphones » d'acquérir des techniques d'interprétation et de renforcer leurs compétences linguistiques. Il inclut des exercices variés tels que la traduction à vue et le résumé oral.

Ce cours se concentre sur le français et l'anglais, ce qui représente un défi pour les étudiants allophones. Comme en témoigne l'une des étudiantes : « *Ni l'anglais ni le français ne sont ma langue maternelle. Le cours m'a permis de découvrir des liens entre ces deux langues dont je n'avais pas conscience auparavant, mais il a aussi mis en évidence les limites de mon niveau en français.* »

Même avec ces limitations, l'étudiante souligne l'impact positif de cet enseignement : « *Lorsqu'on y consacre suffisamment de temps et d'efforts, ce cours a un fort potentiel pour renforcer significativement les deux langues étrangères. Il mobilise activement des fonctions cognitives qui s'améliorent avec la pratique.* »

Au-delà de ces exigences, le cours s'avère très enrichissant. Il illustre parfaitement l'importance de la transversalité, de l'adaptabilité et d'une sensibilité aux nuances, essentielles à la communication internationale.

A foreign student arrives in France without knowing the language. He comes across similar words to his native language but they don't mean the same thing at all. And you, would you be able to guess the spot the « faux-amis »?

→ 1. If a Spanish speaker who doesn't speak French hears the word gâteau, they will probably think of the Spanish word « gato ». What does that mean in Spanish?  
a) A cake  
b) A garden  
c) A cat

→ 2. If a German speaker hears the French word « rat », he will probably think of ?  
a) A mouse  
b) An advice  
c) A king

→ 3. If an Italian speaker hears the word camera, they will probably think of the Italian word « camera ». What does that mean in Italian?  
a) A photo camera  
b) A room  
c) A bed

Answers: 1C 2B 3B

# 404: Communication Not Found !

**T'es-tu déjà retrouvé au milieu d'un cercle d'amis, suspendu à une blague qui t'échappe ? Les rires éclatent autour de toi, et toi, tu regardes les visages autour, cherchant un geste, une étincelle, un fil invisible qui t'aiderait à comprendre ce qui semble si évident pour les autres. Imagine maintenant cette sensation 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. C'est précisément cette expérience d'étudiante étrangère que je vais essayer de te décrire.**

Quand tu es locuteur natif d'une autre langue, il y a ces moments où tu sais exactement quoi dire, exactement quoi répondre, mais la phrase refuse de naître. Il y a ces instants où tu traduis un proverbe qui t'a accompagné toute ta vie, si logique dans ta langue, mais qui sonne pour l'autre comme un mystère sans queue ni tête. Il y a ces maladresses qui surgissent sans prévenir, comme confondre « bouche à oreille » et « bouche à bouche », et la phrase si bien construite jusqu'ici provoque un rire collectif instantané. Ce sont des silences qui ne viennent pas du manque de mots, mais du trop-plein de pensées impossibles à traduire, ou du milk-shake de langues que ton cerveau a fabriqué.

Arriver dans un pays où l'on ne connaît ni les gens, ni la langue, ni les codes, c'est entrer dans un univers où chaque détail devient un apprentissage. Les mots trébuchent, les habitudes changent, les liens mettent du temps à se tisser. Et nous voilà, étudiants en communication dans un institut de relations internationales, parfois perdus dans nos propres conversations.

Heureusement, en classe, ces différences deviennent aussi des ponts. Les échanges nous aident à mieux nous comprendre et à créer de l'empathie, notamment lorsque les étudiants français, eux aussi, peinent à trouver leurs mots lors des exposés en anglais. Ces moments d'hésitation partagée rappellent que chacun peut se sentir étranger dans une autre langue. On apprend alors que nos mots transportent aussi nos histoires, nos références, nos visions du monde. Et face à quelqu'un dont le bagage n'est pas le nôtre, nos phrases sont perçues parfois avec un sens différent de celui qu'on veut leur donner.

Toutes ces expériences montrent que communiquer va bien au-delà des mots. L'écoute active, l'adaptation culturelle et l'empathie sont essentielles pour se faire comprendre et comprendre les autres. Pour les étudiants en communication, ces défis deviennent une véritable opportunité d'apprendre à naviguer dans la diversité et d'enrichir leur vision de la communication interculturelle.

# Où s'évader autour de Strasbourg ?

**Vous avez envie de faire une pause après les cours ou de prendre un bol d'air ? Voici trois sorties dans les Vosges (67) facilement accessibles en train ou en bus depuis Strasbourg.**

## Le Château du Haut-Koenigsbourg

Le Château du Haut-Koenigsbourg est une sortie parfaite pour allier nature et découverte du patrimoine à proximité de Strasbourg. Accessible en train jusqu'à Sélestat, puis en bus (ligne 500), la visite du château se prête assurément à une escapade d'une demi-journée. Construit à partir du XII<sup>e</sup> siècle et restauré au début du XX<sup>e</sup> siècle, le château plonge les visiteurs dans l'univers médiéval grâce à ses remparts, ses salles et ses tours impressionnantes. Situé à plus de 750 mètres d'altitude, il offre également une vue remarquable sur les vignobles alsaciens et la plaine du Rhin. Pour les plus sportifs, vous pouvez prendre le bus C depuis Sélestat, descendre à Orschwiller et monter à pied jusqu'au château.



Château du Haut-Koenigsbourg

**Train et bus :** 8 €\*

**Entrée :** 2 €

⌚ 1 h 00

## Balade vers la tour panoramique du Grand Wintersberg

Plus douce mais tout aussi dépaysante, la balade du Grand Wintersberg vous offre un aperçu des paysages des Vosges du Nord. Facilement accessible en train au départ de Strasbourg, cette échappée débute à la gare de Niederbronn-les-Bains. Le chemin traverse une forêt ombragée, avec une montée progressive et sans difficulté majeure. Arrivé à 581 mètres d'altitude, on découvre la tour panoramique du Grand Wintersberg, construite à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Après avoir gravi ses marches, la vue s'ouvre sur les vastes forêts des Vosges du Nord et, par temps clair, jusqu'à la Forêt-Noire.



Tour panoramique du Grand Wintersberg

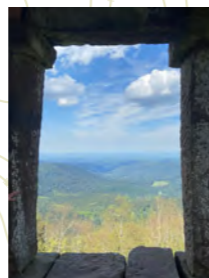
**Train :** 6,90 €\*

**Niveau :** intermédiaire

⌚ 3 h 30

## Le Temple du Donon

Le Temple du Donon est une randonnée idéale pour s'évader de Strasbourg le temps d'une journée. En 45 minutes de train, vous rejoignez Schirmeck-La Broque, point de départ de cette escapade nature dépaysante. La montée dure environ 3 heures et traverse forêts et sentiers rocheux, offrant au randonneur une ambiance calme et presque hors du temps. Trônant à près de 1000 mètres d'altitude, son temple d'inspiration gréco-romaine construit au XIX<sup>e</sup> siècle, donne tout son charme au site. Une fois au sommet, la vue se déploie sur la plaine d'Alsace, les Vosges et, par temps clair, jusqu'à la Forêt-Noire : l'endroit parfait pour faire une pause, respirer et profiter du paysage.



Temple du Donon

**Train :** 5 €\*

**Niveau :** difficile

⌚ 4 h 30 - 5 h

✉ Margherita Baglioni

\* coût estimatif, avec la carte Fluo

# Passau ou Kehl

Choisissez votre parcours franco-allemand !

**L'Irius vous permet de suivre un double master franco-allemand à l'Université de Passau ou à la Hochschule de Kehl avec trois diplômes au choix : le Master Management de projets de coopération internationaux et multilingues, le master Communication internationale et Le master Intelligence collective et écosystèmes innovants en Europe.**



Pour Marine Gigos (Passau) et Alyssa Anselmi (Kehl), ce double cursus a été l'occasion de se confronter à une culture de travail différente.

## Le choix du cursus

**M. G. :** Je voulais valider deux diplômes de master simultanément, et je voulais rafraîchir mon allemand. Ainsi, étudier un an dans une université allemande me semblait une bonne idée.

**A. A. :** J'étais intéressée par le management de réseaux et la dimension interculturelle du programme. Le double cursus permet de vivre la dimension franco-allemande au quotidien et propose des activités très concrètes (master-class sur la coopération transfrontalière).

## Le saviez-vous

En Allemagne, il y a moins de cours et d'examens sur table. Les modalités d'évaluation reposent surtout sur l'autonomie des étudiants avec des travaux de groupe et des dossiers de recherche à rendre à la fin du semestre appelés « Hausarbeit ».

## La maîtrise du système allemand

**M. G. :** À Passau, on peut choisir nos cours au sein de chaque module. Le bémol : l'emploi du temps personnalisé rend l'intégration plus difficile.

**A. A. :** À Kehl, ce sont des cours plus intensifs et personnalisés en raison de groupes d'étudiants plus restreints. La relation avec les enseignants est également plutôt informelle.

## Les clés de la réussite

**M. G. :** Ne procrastinez pas la rédaction des Hausarbeit et commencez la recherche d'alternance avant la fin de l'année, surtout pour ceux qui comptent faire le master de Coopération multilingue.

**A. A. :** Ne vous découragez pas face à la barrière linguistique, avec une pratique régulière, les progrès sont rapides. Faites aussi preuve de souplesse pour vous adapter aux spécificités du système allemand.

## Alors, Kehl ou Passau ?

Kehl est idéale pour étudier l'intelligence collective et les écosystèmes innovants en Europe dans un cadre transfrontalier. Passau propose une immersion plus complète dans une petite ville bavaroise au croisement de trois fleuves. Ce cursus permet des études européennes ouvrant la voie sur la communication internationale ou le management de projets de coopération.

✉ Noélie Vebret



Kehl (haut) et Passau (bas)

Vous êtes intéressé par un master franco-allemand ?  
Rendez-vous sur le site de l'Irius



# Quand la communication aide à combattre les préjugés

**Chaque année, les étudiants de M2 Communication Internationale relèvent un défi : élaborer un plan de communication pour une entreprise ou une collectivité. La mission de la promotion 2025-2026 : faire connaître et valoriser le Conseil des Jeunes Confiés d'Alsace créé par la Collectivité européenne d'Alsace (CeA) !**



« On se sent moins seul, il y en a d'autres qui ont vécu les mêmes choses et on se comprend ».

Parole de jeune du CJCA

## Qu'est-ce que le Conseil des Jeunes ?

Créé en 2023, le Conseil des Jeunes Confiés d'Alsace rassemble une soixantaine de jeunes confiés à l'Aide sociale à l'enfance (ASE), âgés de 8 à 21 ans. Ces jeunes engagés, vivant en famille d'accueil ou en foyer, se réunissent plusieurs fois par an afin d'échanger sur les problématiques qu'ils rencontrent au cours de leur parcours. Cette instance leur permet de s'exprimer, de partager leurs idées et de participer à l'amélioration de leur quotidien. En plaçant la parole des jeunes confiés au cœur des décisions qui les concernent, la Collectivité européenne d'Alsace contribue à la construction d'un avenir plus juste et plus inclusif.

## Un défi humain

Malgré le rôle essentiel du Conseil des Jeunes Confiés d'Alsace, celui-ci reste encore peu connu, y compris par les enfants directement concernés. Le challenge découle de ce constat.

L'objectif principal est double : faire connaître les actions du Conseil des Jeunes Confiés d'Alsace, mais aussi valoriser l'engagement de ces jeunes pour briser les stigmates dont ils font trop souvent l'objet.

## Comment s'organise le challenge ?

Répartis en quatre groupes, les étudiants disposent de 5 mois pour comprendre les enjeux de la Protection de l'Enfance et proposer des actions de communication concrètes. Placées en situation de compétition, les équipes doivent imaginer les propositions les plus efficaces pour atteindre l'objectif en tenant compte du budget attribué.

D'octobre à mars, les étudiants élaborent en autonomie un plan de communication de A à Z. De la gestion du budget à la réalisation des visuels, les étudiants ont eu l'occasion de proposer des solutions créatives et innovantes pour faire rayonner ce conseil.

## La force des mots, la portée des images

Communiquer sur ce sujet demande beaucoup de précautions. Les mots comptent, leurs subtilités aussi ! On évite le terme « placés » qui colle des étiquettes aux enfants, et on lui préfère « confiés », plus juste et plus humain.

Même vigilance du côté des images : ce qui est publié aujourd'hui poursuit un enfant toute sa vie. La diffusion de photos et vidéos sur Internet est donc une pratique très sensible et fortement déconseillée. Ne pas divulguer leurs visages, c'est aussi respecter leur personne et leur intégrité.

## Un projet engagé

En travaillant sur projet, les étudiants ont découvert la complexité d'un sujet sensible et la responsabilité qu'implique la communication autour de celui-ci. Leur mission ne consistait pas seulement à proposer un plan de communication, mais aussi à porter un regard juste sur la réalité des jeunes confiés et à déconstruire des représentations souvent erronées.

Cette expérience leur a permis d'affiner leur approche éthique, d'apprendre à choisir les mots et les images avec précision, et de mesurer l'impact qu'une stratégie de communication peut avoir sur l'opinion publique. À leur niveau, ils ont contribué à rendre visibles ces jeunes et à valoriser leur engagement. Une immersion formatrice qui les prépare à devenir des communicants humbles, responsables et conscients des enjeux sociaux.

✉ Margherita Baglioni, Justine Goy, Juliane Lamy

« Ça aide à prendre confiance en soi, avant j'avais du mal à prendre la parole devant les gens »

Parole de jeune du CJCA

# Si, la communication **فـرـة** et la coopération c'est **AUSSI** pour les garçons !

**Un garçon pour 25 étudiantes : voici la proportion homme-femme au sein du master de coopération de l'Irius. Une écrasante majorité de femmes caractérise également la deuxième année du master Communication internationale. Explorons ensemble les racines de la féminisation de ces secteurs.**

## Héritage social, pourquoi la mixité peine à progresser ?

Les métiers de la coopération, de la communication et des services à la personne restent largement féminisés. Cette réalité s'explique en partie par les représentations sociales qui associent encore l'écoute, l'empathie et le sens du soin à des qualités « naturellement » féminines. Ces stéréotypes continuent d'orienter les parcours scolaires et professionnels, en suggérant implicitement que ces domaines seraient davantage destinés aux femmes, ce qui peut freiner les hommes dans leurs choix d'orientation.

Or, ces secteurs figurent parmi les moins rémunérateurs, contrairement aux domaines techniques, scientifiques ou financiers, où les hommes sont majoritaires. Cette répartition genrée du travail nourrit les inégalités : selon les données de l'INSEE\*, les femmes perçoivent en moyenne 14% de moins que les hommes, tous temps de travail confondus. Le plafond de verre et le recours plus fréquent au temps partiel accentuent encore cet écart.

La faible présence masculine dans ces professions dites « féminines » s'inscrit ainsi dans un système global où stéréotypes de genre, choix d'orientation et reconnaissance salariale se renforcent mutuellement.

**Stop aux stéréotypes ! Quel que soit votre genre, l'Irius vous ouvre ses portes, car la diversité des profils est le premier moteur de l'intelligence collective en entreprise. Coopération, communication, risques à l'international, intelligence économique et collective, nos cursus s'adressent à tous les talents sans préjugés.**

\* Écart de salaire entre femmes et hommes en 2024", n°377, 02/2026, INSEE



## Florian Geris, l'exception qui confirme la règle

**Seul homme de sa promotion en M2 Communication Internationale, Florian nous livre son regard sur son parcours.**

### → 1. Sur son choix de Master

J'apprécie que ce Master soit intégré dans un institut de relations internationales, domaine qui me plaît. Je suis content de pouvoir poursuivre mon parcours dans le secteur des langues étrangères.

### → 2. Ses attentes à la rentrée universitaire 2025

Je savais que dans les promos précédentes il y avait plus de femmes mais je ne m'attendais peut-être pas à être le seul homme.

### → 3. Sa perception vis-à-vis du manque de mixité au sein de sa classe

J'aurais peut-être préféré qu'il y ait une présence masculine plus forte pour me sentir moins « seul », mais je n'y accorde pas plus d'importance que ça.

### → 4. Son avis sur les causes de cette féminisation marquée dans ces domaines d'études

C'est vrai que « historiquement », les femmes sont majoritaires dans les études de communication, comme dans le soin à la personne ou les ressources humaines. J'imagine qu'il y a une explication plutôt sociétale et que c'est également lié à certains stéréotypes. Les femmes sont également orientées et poussées à s'orienter vers certains secteurs, comme les hommes le sont vers d'autres plus techniques ou scientifiques. Je pense que le domaine de la communication n'est pas réservé à un genre plutôt qu'à un autre.

### → 5. Son message aux garçons qui hésitent à s'orienter vers des études en communication ou en coopération

Ne vous freinez pas ! La preuve, au cours de mes expériences professionnelles en communication, que ce soit en agence ou en entreprise, j'ai rencontré et travaillé avec beaucoup plus d'hommes que de femmes.

✉ Noémie Vebret, Iolanda Ferranti et Anna Paula Boissier

